



Consejos generales para los orientadores



Leonardo da Vinci

El paquete e-Guide es un conjunto de herramientas de orientación que ayudarán al usuario a ser más consciente de sus gustos y capacidades. El paquete consta de 3 categorías de análisis: Intereses, Personalidad y Aptitudes. Todos los tests se realizan on-line, lo cual representa una mejora sobre los métodos tradicionales. Los tests están diseñados para motivar la concentración del usuario, haciendo que sean más aplicables a grupos de usuarios con pocos recursos en este aspecto.

Las cuentas de usuario permiten al usuario acceder a las herramientas que, previamente, el orientador ha creado para él/ella. El usuario debe iniciar su sesión mediante un nombre de usuario y una contraseña. El usuario podrá salir del sistema en cualquier momento sin que se pierdan los resultados de los tests ya realizados.

La cuenta de orientador le permite a éste crear cuentas de usuario, consultar el perfil generado por el sistema para cada usuario y estudiar con detalle las pautas de respuesta del mismo.

Crear una cuenta de usuario

Lo primero que cada orientador e-Guide deberá hacer es crear cuentas para sus usuarios. Para añadir un usuario nuevo debes seguir los siguientes pasos:

1. Entra en <http://www.eguide-project.net/instructor/>
2. Introduce los datos de tu cuenta de orientador, nombre de usuario y contraseña, en los espacios habilitados para ello.
3. Haz "click" en la palabra "usuarios" en la parte derecha de la página
4. Ve al final de la página y haz "click" en "añadir usuario".
5. Introduce el nombre del nuevo usuario en el espacio reservado para "Nombre" y un nombre de usuario en el espacio reservado para "Nombre de Usuario" (deberá comenzar con una letra). Introduce también una contraseña para el nuevo usuario.
6. Selecciona los tests que quieres que estén disponibles para ese usuario.
7. Haz "click" en "Modificar Usuario"

La cuenta de usuario se deberá haber creado y estar lista para su uso.

Puntos a recordar antes de realizar los tests:

- Asegúrate de que el ordenador está conectado a Internet.
- Asegúrate de que la Página Web de EGUIDE (<http://www.eguide-project.net/user/>) está abierta
- Asegúrate de que los auriculares están conectados al equipo y que el volumen está encendido.
- Asegúrate de preparar un formulario para el usuario, con su nombre, su nombre de usuario y su contraseña eGuide y espacio libre para que pueda anotar cualquier problema o dificultad que surja durante el test.

- *Por favor, ten en cuenta estos puntos para presentar la herramienta eGuide a cada usuario*

Durante la evaluación

- El usuario puede completar los tests en el orden que quiera
- Es conveniente que el orientador permanezca con el usuario durante los 5 primeros minutos del test para asegurarse de que ha entendido el procedimiento.
- Al final de cada categoría de preguntas, aparecerá un mensaje de felicitación en la pantalla con globos y serpentinas; en este momento el orientador deberá mostrar al usuario cómo continuar el test, haciendo "click" en la parte inferior de la pantalla, en el botón que indica "Volver a Pantalla de Bienvenida".

Consultar el informe con los resultados de los tests de cada usuario

Una vez finalizada la evaluación on-line del usuario, los resultados estarán disponibles de inmediato en la sección de resultados que aparece en la cuenta del orientador.

- En la cuenta de orientador, haz "click" en "Informes" en la parte derecha de la pantalla.
- Después, abriendo el menú "Elegir usuario" en la parte superior de la pantalla, escoge el usuario correspondiente y haz "click" en "Mostrar".
- Una nueva pantalla muestra la lista de los ejercicios que el usuario ha completado, y un link al final de esta lista, permite imprimir el perfil del usuario.
- Se abrirá entonces una pantalla emergente ("pop-up") con un perfil completo del usuario con los resultados de todos los ejercicios realizados.
- Consulta, por favor, las "Pautas de Interpretación eGUIDE" que te ofrecemos a continuación, para interpretar los resultados de cada test.

Pautas para interpretar el Explorador de Intereses EGUIDE



El perfil realista

La Persona Realista se inclina hacia actividades prácticas y ordenadas, y generalmente, disfruta trabajando con objetos, herramientas, máquinas y animales, y siente antipatía por actividades de oficina. A la Persona Realista le gustan las actividades manuales, mecánicas, agrícolas, eléctricas y/o técnicas, y frecuentemente, no tiene interés en aprender competencias sociales y educativas. Como ejemplos de profesiones que se ajustan a este perfil cabe mencionar: mecánico, jardinero, bombero, etc.

El perfil Investigador

La Persona Investigadora prefiere las actividades que implican observación y análisis sistemático. La investigación se puede referir a contextos físicos, biológicos y/o culturales, con el objetivo de comprender y emplear los resultados correspondientes; al mismo tiempo, tiende a evitar las actividades sociales que implican negociación y repetición. La Persona Investigadora quiere aprender habilidades científicas y matemáticas y carece de interés en aprender competencias de negociación. Ejemplos de profesiones que se ajustan a este perfil son las de investigador, técnico de laboratorio, científico, etc.

El perfil artístico

La Persona Artística se inclina por actividades en las que tengan espacio la creación, la libertad y el caos. Esto suele conllevar la manipulación de materiales físicos, verbales o de otra índole, que permitan crear formas o productos artísticos. Estas personas muy frecuentemente, rechazan las actividades evidentes, lógicas y organizadas. La persona creativa se interesa por las habilidades relacionadas con el lenguaje, el arte, la música, la interpretación o la redacción y evita adquirir competencias administrativas o de negocios. Como ejemplos de profesiones que se ajustan a este perfil se pueden citar entre otros: directores de cine, actores, artistas, diseñadores gráficos.

El perfil Social

La Persona Social disfruta realizando actividades que conlleven la dirección de equipos para informar, formar, desarrollar o curar; sin embargo, estas personas suelen rechazar las actividades muy definidas y estructuradas con materiales y/o máquinas. La persona con perfil Social quiere adquirir competencias sociales, interpersonales y educativas, y en cambio, no está interesada por las habilidades manuales o mecánicas. Las personas con este perfil suelen desempeñar profesiones que impliquen cuidado de otros, enseñanza y formación y asesoramiento u orientación.

El perfil emprendedor

El perfil emprendedor corresponde a personas que disfrutan gestionando equipos para la consecución de objetivos concretos o buscando un beneficio económico; estas personas suelen rechazar las actividades científicas, abstractas y analíticas. La persona Emprendedora quiere adquirir habilidades de dirección, y capacidades interpersonales y de negociación, y no reacciona positivamente al aprendizaje de habilidades científicas. El perfil Emprendedor se inclina por puestos empresariales, posiciones de liderazgo en su comunidad, organizaciones sociales y de negocios, así como actividades comerciales y de marketing.

El perfil Convencional

El perfil Convencional prefiere actividades claras, ordenadas y sistemáticas. Esto suele implicar el trabajo con datos, en actividades como por ejemplo, registrar y archivar información, trabajar con ordenadores y procesadores de datos; estas personas no suelen sentirse atraídas por actividades poco definidas, creativas, investigadoras o desorganizadas. La persona Convencional suele interesarse por adquirir habilidades administrativas, informáticas y sistematizadas y no le atraen las competencias artísticas. La persona Convencional encaja, preferentemente, en profesiones como administrativo, contable e investigador/a de mercado.



Pautas para interpretar el Test de descubrimiento de Personalidad eGUIDE

Apertura a la experiencia: La apertura a la experiencia es una dimensión de la personalidad que diferencia a las personas imaginativas y creativas, de aquellas que, fundamentalmente, "tienen los pies en la tierra". Las personas abiertas a la experiencia tienen inquietudes intelectuales, aprecian el arte y tienen sensibilidad por la belleza. Tienden a ser más conscientes de sus sentimientos, a diferencia de personas más cerradas. Todo esto les lleva a formarse opiniones personalizadas y poco convencionales. De la misma forma, las personas que puntúan bajo en este factor, suelen tener intereses más particulares. Prefieren lo obvio y directo sobre lo complejo, ambiguo y perspicaz. Sospechan del arte y la ciencia, y consideran sus descubrimientos o desarrollos como algo oscuro y de poca utilidad. Las personas cerradas a la experiencia prefieren lo conocido por encima de lo novedoso y suelen ser conservadoras y resistentes al cambio.

Conciencia: Esta característica se refiere al modo en que controlamos, regulamos y dirigimos nuestros impulsos. Aquellos que alcanzan una puntuación alta en esta categoría, tienden a evitar problemas; por el contrario, planifican sus acciones y persisten en conseguir sus metas. Suelen ser considerados como inteligentes y de fiar por los que les conocen. El lado negativo es que pueden convertirse en perfeccionistas compulsivos y adictos al trabajo. Aquellos que tienen un índice de "conciencia" bajo suelen ser tomados con tendencia a la distracción e impulsivos (los impulsos no son malos por definición. No obstante, hay ocasiones en las que la presión y la falta de tiempo requiere tomar una decisión rápida y seguir un primer impulso puede ser una respuesta muy efectiva). También para los momentos de juego y distensión, lejos del trabajo, actuar de manera espontánea e impulsiva puede ser divertido. Las personas impulsivas son consideradas pintorescas, divertidas e incluso, estrafalarias, pero en lo negativo, pueden ser consideradas poco ambiciosas, con dificultad para concentrarse y con tendencia a perder el tiempo.

Extraversión: Esta característica se refiere a la motivación de estar en grupo, interaccionando con otras personas, haciendo nuevos amigos. Aquellos que puntúan alto suelen disfrutar con la compañía de otras personas, tienen mucha energía y a menudo, experimentan emociones positivas. Tienden a ser individuos entusiastas, enfocados a la acción y suelen responder a las oportunidades de diversión con frases como, "¡sí!" o "¡vamos!". Cuando están en grupo, les gusta hablar, auto-afirmarse y dirigir la atención hacia sí mismos. Por el contrario, aquellos que puntúan bajo en esta escala suelen ser callados, discretos y menos dependientes del entorno social. Su falta de implicación en entornos sociales no debería interpretarse como timidez o actitud depresiva; la persona introvertida simplemente, necesita menos estimulación externa que la extravertida, y más tiempo de reflexión personal para "recargar pilas".

Afabilidad: Se refiere a las distintas inclinaciones personales hacia la cooperación y la armonía social. Las personas que tienen una alta puntuación en este factor tienen una visión optimista del ser humano y valoran positivamente llevarse bien con otras personas; tienden por ello, a ser consideradas, simpáticas, generosas, serviciales y dispuestas a llegar a transigir y llegar a acuerdos. Asimismo suelen estar muy bien valoradas y trabajan bien en equipo. Aquellos que puntúan bajo sin embargo, priorizan el interés personal y la independencia a las buenas relaciones con otras personas. Generalmente, no suelen preocuparse por el bienestar de otros y tampoco tienden a hacer un esfuerzo por los demás. En algunas ocasiones, su escepticismo hacia las motivaciones de otras personas les hace ser desconfiados, poco amigables y poco cooperativos, y sin embargo, se desenvuelven bien en situaciones duras que requieren decisiones objetivas.

Neuroticismo: Se refiere a la tendencia a experimentar sentimientos negativos. Las personas con alta puntuación en neuroticismo son emocionalmente reactivas, es decir, suelen reaccionar emocionalmente ante situaciones ante las que otras personas no lo harían, y además, de forma más intensa de lo habitual. Interpretan situaciones diarias como una amenaza o pequeñas frustraciones como situaciones insalvables. Estas reacciones negativas tienden a prolongarse en el tiempo, lo que les provoca un bajo estado de ánimo. Esta dificultad de controlar las emociones puede afectar a su capacidad para pensar fríamente, tomar decisiones y soportar altos niveles de estrés. Los que puntúan bajo en esta categoría, por el contrario, tienen menos facilidad para disgustarse y reaccionar emocionalmente. Son más calmados, más estables en el terreno emocional y están libres de continuos sentimientos negativos. La ausencia de sentimientos negativos no significa, sin embargo, que experimenten gran cantidad de sentimientos positivos; esta sería una característica del perfil extravertido.



Pautas para interpretar el Test Cognitivo eGUIDE

Razonamiento Verbal

Esta categoría agrupa una serie de habilidades que se basan en el dominio del lenguaje y la capacidad para comunicarlo.

Esta categoría incluye:

Comprensión Oral - capacidad para entender palabras y frases en castellano hablado.

Comprensión Escrita - capacidad para entender frases y párrafos escritos en castellano.

La habilidad en esta área indica una buena disposición en el uso del lenguaje para la comunicación. Las personas que dominan estas habilidades podrían desempeñar con éxito trabajos en los que el uso del teléfono y la comunicación sea fundamental. Como ejemplos cabe citar, servicios de atención al cliente, recepcionistas de hotel, etc.

Razonamiento fluido

Este grupo de habilidades se refiere a la capacidad de razonar, crear conceptos y resolver problemas a partir de información y procedimientos nuevos.

Esta categoría incluye:

El razonamiento inductivo que es la habilidad de combinar fragmentos de información inconexos para resolver problemas no-matemáticos o utilizar respuestas concretas para reglas y conclusiones generales.

El Razonamiento Deductivo es la habilidad de aplicar respuestas genéricas a problemas concretos para extraer soluciones lógicas y efectivas.

El Razonamiento Matemático es la capacidad de comprender, estructurar y aplicar una solución matemática.

La destreza en este factor implica el uso de la lógica para resolver problemas. Esta habilidad es importante para trabajos que requieran un razonamiento lógico, resolución de problemas y enfrentamiento a situaciones poco habituales como por ejemplo, ingeniero, electricista, instructor, apoyo técnico, etc.

Habilidad visoespacial

Se refiere a la capacidad de percibir, analizar y crear modelos espaciales, incluyendo la capacidad para memorizar y recordar representaciones visuales.

Esta habilidad incluye:

Flexibilidad -capacidad para crear diferentes reglas cada una de las cuales permita combinar un conjunto de elementos de forma diferente pero ordenada.

Memoria - capacidad de recordar información variada, como palabras, números, dibujos y procedimientos.

Visualización - se refiere a la habilidad de imaginar con antelación el resultado de cambiar objetos de lugar o modificar sus partes. La destreza en este factor denota capacidad para trabajar con representaciones visuales, memorizar escenas visuales y una buena orientación visual. Estas personas son aptas para desempeñar empleos que requieran el uso del imaginario visual, las representaciones visuales, la memoria visual para organizar espacios e información, como por ejemplo, diseñador gráficos, diseño de interiores, fontanero, entrenador, editor, montador de muebles, etc.

Velocidad de Procesamiento -

Esta categoría agrupa una serie de habilidades que se definen como la capacidad de realizar tareas mentales automáticas con eficiencia.

Esta categoría incluye:

Velocidad de Cierre - habilidad para darle sentido a información inconexa o desorganizada. Supone organizar y/o combinar información variada de forma rápida y lógica.

Velocidad de percepción - capacidad para comparar letras, números, objetos, dibujos y modelos de manera rápida y precisa.

Una gran capacidad en este ámbito implica utilizar cifras de forma ágil y encontrar pautas de para ordenar información. Las personas que hayan desarrollado esta capacidad podrán desempeñar empleos que requieran la comprobación precisa de datos o la búsqueda de datos en representaciones gráficas. Como ejemplos de profesiones relacionadas destacan el trabajo de oficina, la investigación de mercado, la investigación y el análisis exhaustivo de datos, estadística y la economía.

eGuide
C/o Ballymun Job centre
Ballymun Town centre
Dublin 11
Ireland



Leonardo da Vinci

Tel: 01 8667000
Email: whelann@bmunjob.ie